



La Iglesia y el Liderazgo Juvenil

Cuando era adolescente, me acerqué a mi profesor y le dije: “¿Qué debo hacer para cambiar al mundo?”

Él, con su cigarrillo en la mano y con cara de haber sido aplastado por el destino, me dijo: “Nada, pues el mundo te cambiará a ti primero”

Tiempo después supe que este profesor fue líder juvenil en un movimiento, allá por los años 70, cuando aún los sueños parecían posibles...

1.- ¿Juventud o juventudes?

Comprender la compleja y desafiante tarea de acercarse a los mundos juveniles y plantear desde ahí un puente de encuentro entre ellos y Dios, es una labor aún pendiente en la Iglesia.

En Mi país, Chile, en el año 2003, se realizó la 4º encuesta de los jóvenes chilenos, por el INJUV (instituto Nacional de la Juventud).

De un total de 15.116.435 habitantes en Chile, 7.564.365 son menores de 29 años, de esa cifra, 3.674.239 son jóvenes entre 15 y 29 años, los demás 3.890.126 son menores de 15 años. Es decir, la mitad de población en Chile es menor de 29 años.

Aunque las cifras oficiales del gobierno puedan darnos datos, estos no son suficientes para motivarnos como iglesia. Mientras grandes empresas multinacionales les interesa acercarse a los mundos juveniles para ser más certeros, nosotros como iglesia, quedamos en desventaja pues nuestros focos de atención son adultocéntricos.

*Del 100% de ministros cristianos, el 90% de ellos sirve al mundo adulto, que corresponde al 40% de la Población en nuestras Iglesias (con un rango de edad desde los 25 años hacia arriba) mientras que del 10% de ministros restantes, sólo un 5% de ellos aborda al 60% de la población en nuestras Iglesias, que son niños y jóvenes menores de 25.

(* Ponencia en CLADE IV de 1992)

2.- Aclarar términos

Comenzaremos diciendo que la juventud no es un dato que se da así por así, derivado únicamente de una cuestión etárea. NO, la juventud es una construcción histórica, que cada sociedad realiza.

Hoy cuando se habla de Juventud, traemos conceptos que hemos asumido como sociedad y que no representan a todos los jóvenes en sus diferentes contextos.

En muchos discursos oficiales e informales, cuando se habla de juventud, aparecen algunas de estas aproximaciones:

- “Ser joven es una etapa intermedia entre niño y adulto”
- “Ser joven es estar en la edad del burro, ya se les pasará”
- “Los jóvenes son incapaces”
- “Los jóvenes son el futuro de la patria”
- “Ser joven es andar a la moda”

Comentemos cada una de estas frases a ver si nos aclaramos un poco.

“Ser joven es una etapa intermedia entre niño y adulto”.

En este discurso, el ser adulto se plantea como meta e inconscientemente se reduce a la juventud a una etapa sin importancia y sin grandes cosas que aportar. Es algo transitorio, como una enfermedad que pasa pronto. También se convierte en un “Ya no” pues ya no es niño y un “Todavía no” pues todavía no es adulto, es *un ente en el limbo*.

Al convertirse la adultez en una meta, se niega o no se reconocen en la juventud algunos procesos de maduración e intensidad que ya tiene este ciclo de vida.

Es interesante que en este discurso, lo adulto se erige como negación a la niñez y juventud.

Un aporte interesante, es el de algunos pueblos originarios de América, que ven el tiempo como presente, pasado, y futuro (Circular) es decir, una persona puede ser adulta sin dejar de ser niño, joven y anciano.

“Ser joven es estar en la edad del burro o la del Pavo, ya se les pasará”.

Muchos profesionales han aportado a concebir a la juventud como un proceso de constantes crisis, de cambios abruptos, tanto biológicos y psicológicos. Es verdad, la juventud es un proceso diverso y lleno de intensidad y descubrimiento, pero esto de la edad del burro, como momento de crisis, se puede mal entender como algo intrínsecamente negativo, y se desconoce el rico sentido de la palabra crisis, como una oportunidad para crecer, para ser más sabio. Además, al decir que los jóvenes están en crisis, decimos a la vez que los adultos somos los estables.

“Los jóvenes son incapaces”

Eric Erikson, estableció a fines de los 60, una tesis con referencia a los jóvenes, que le llamó “Moratoria Psicosocial”, basada en la premisa de que los jóvenes son incapaces de asumir responsabilidades serias.

Mucho de lo que hoy se entiende con respecto a la juventud, se lo debemos a este señor. Lamentablemente su visión de la juventud es tan limitada, pues primeramente su investigación estuvo basada en chicos norteamericanos de colegios privados y no responde a contextos más populares o empobrecidos, donde un joven menor de 18, puede asumir sin problemas responsabilidades, reconocidas y asociadas a los adultos.

Además este discurso, una vez mas, desplaza a los jóvenes de toda participación o protagonismo en las decisiones comunitarias.

Con esto también decimos que si los jóvenes son incapaces, nosotros, los adultos somos capaces.

“Los jóvenes son el futuro de la patria”

Con esto decimos dos cosas, si los jóvenes son el futuro, son el mañana, entonces hoy no debemos preocuparnos por ellos, sino mañana (así lo han entendido algunos) también con esto ratificamos el proceso de invisibilización de los jóvenes en la historia, pues se los traslada al futuro, para recién tomarles en serio.

Hoy se habla de los jóvenes como idealistas, como soñadores y justamente estas definiciones subestiman los aportes que se puedan dar, pues como son ideales, utopías, no pueden tomarse en serio. “Ya serán adultos y podrán aportar cosas realmente importantes”.

Con esto concluimos, que si los jóvenes son el futuro, Nosotros los adultos somos el presente

“Los jóvenes están a la moda”

Esta declaración proviene de los medios de comunicación, que mancomunados con las grandes empresas, ven a los jóvenes como sujetos de consumo.

Esta definición carece de realismo y es a la vez peligrosa, pues son muchos los jóvenes que no pueden acceder a ciertos accesorios estéticos o tecnológicos, para “estar a la moda” y por lo tanto no responde a la gran mayoría.

Es peligrosa también, pues homogeneiza la juventud bajo un patrón estético o tecnológico limitado a cierto grupo y frustrando a aquellos que no cuadran con el modelo de juvenalización que se da.

Con esta pequeña muestra debemos dejar en claro que hablar de juventud es complejo y que depende de cada cultura y de los imaginarios sociales que ha adoptado.

Por eso, no es recomendable hablar de Juventud, como un grupo homogéneo, totalizado, compacto, mejor es hablar de Juventudes, como una realidad diversa, llena de colores, olores, discursos y aportes diferentes.

3.- Hablar de Juventud en la Biblia

Como pueblo de Dios, pretendemos constantemente dirigir nuestras pisadas en cada una de nuestras historias particulares y colectivas, a partir de la reflexión en las Escrituras.

Al hablar de juventudes o de jóvenes en la Biblia, tenemos que dejar claro que los jóvenes en la Biblia no aparecen como un grupo social como hoy lo entendemos, pues se pasaba de ser niño a adulto, a los 12 años, al niño, se le pasaba en sus manos el Libro de la Ley y desde ese momento llegaba a ser sujeto de derechos y obligaciones jurídicas. La juventud en la Biblia, hay que entenderla como un cierto modo de ser, de pensar, de actuar, de responder, de vivir.

Recién a fines del siglo XIX y comienzos del XX, los jóvenes surgen como grupo social.

En sociedades tribales y primitivas, el joven pasaba a ser adulto a través de un rito de paso, en la niña, se relacionaba con la primera menstruación, que la capacitaba para la principal vocación de una mujer en esa época, que era tener hijos.

En cambio, para el niño, en muchas tribus, estaba ligado con la capacidad de cazar algún animal y así dejar las labores domésticas que caracterizaba a las mujeres y niños y transformarse en un hombre que podrá mantener un hogar. Así los jóvenes eran considerados adultos con independencia o semi dependencia de sus Padres.

A partir del II siglo antes de Cristo, en las sociedades clásicas (Griega y Romana) se va atrasando el paso de la niñez a la adultez, y ya el joven que hasta esa fecha, después de atravesar cierto rito, podía tener los mismos derechos y deberes de sus Padres, ahora se le otorga un aplazamiento de su participación en la arena pública, hasta después de los 25 años.

En los textos Bíblicos, si bien bebemos de diferentes autores y nos trasladamos a diferentes momentos históricos, los jóvenes aparecen como un abanico de aportes y carencias, en ocasiones fuertes, obedientes, prudentes y a la vez dependientes, necios y débiles.

Esto confirma la dinámica rica y variada de aquellos considerados jóvenes dentro del texto bíblico.

No hay tiempo como para hacer propuestas hermenéuticas muy acabadas, pero podemos hacer algunos alcances para la lectura de la Biblia con ojos juveniles, para eso, es importante darse cuenta de algunas apreciaciones importantes.

4.- Hermenéutica Juvenil (Interpretación del texto Bíblico en clave juvenil)

La hermenéutica y la teología juvenil surgen de la revolución teológica que ocurrió a mediados de los años 60, cuando muchos teólogos viraron los ejes de las grandes preguntas que se hacían.

Antes de esta fecha todos se preguntaban ¿Dios Existe? Sobretudo en círculos de discusión con el marxismo y comunismo. Pero en Latinoamérica, principalmente, cuando la Iglesia no hacía mucho por la situación de pobreza y miseria en la cual se veían afectados muchos pueblos, comenzó a hacerse otra pregunta ¿Qué clase de Dios es aquel en el cual creemos?

Desde aquí nacen otras expresiones de reflexión teológica, como las teologías de las minorías (Teología negra, latinoamericana, femenina, asiática, etc) que acercaban a este Dios, hasta ese momento tan “anglosajón” y preocupado de lo celestial. Un Dios del primer mundo, a un Dios de “piel más tostada” y preocupado también de la justicia social y de los pobres, que habló primeramente a un pueblo que pertenecía a las minorías.

Estas variantes de lecturas específicas de cada comunidad no pretenden anular lo global, sino enriquece su relación con los otros.

Así surge la mirada juvenil como opción enriquecedora del mundo adulto.

La Biblia en cuanto Palabra de Dios, ya no habla solo del pasado, sino que es una voz presente, porque es un PARADIGMA (modelo para interpretar nuestra realidad) y tiene el poder para cambiar el mundo presente.

La hermenéutica juvenil es el esfuerzo para que la Biblia sea aún relevante para los jóvenes de hoy. En este esfuerzo, es necesario un “*ida y vuelta*” al texto Bíblico.

A) *Ida: de nuestros mundos juveniles*

B) *Vuelta: de la Biblia a nuestros mundos*

a) *Ida:* La Biblia siempre se lee desde una realidad actual y esa realidad actual se construye. Todos nosotros construimos nuestro entorno.

Los jóvenes recibimos un mundo con significados (cultura) pero también tenemos la opción de resignificarlo a través de fuentes de búsqueda.

Fuentes de búsqueda de los jóvenes

1. geografía: La esquina, la cancha de fútbol, el barrio, la escuela, el país, etc.
2. Arte: música preferentemente, teatro, literatura, comics, etc.
3. Deporte: equipo favorito, barras, jugadores.
4. La Historia: personajes históricos, que sirvan de ideal para los grandes desafíos presentes.
5. Libros sagrados: Palabras y símbolos con la autoridad de fundamentar un estilo de vida.

Para comunicar estas construcciones de sentidos, lo hacen desde:

- Movimientos identificatorios
- Ropa “atuendos y colores”
- Adornos (accesorios)

B) *Vuelta:* Teniendo esto en cuenta, el trabajo del hermeneuta juvenil es llegar al texto Bíblico, conociendo el terreno a reflexión (conocer la Biblia) y extraer desde su significado primario a la vida actual, elaborando métodos para que estas palabras y símbolos de hace mas de 2000 años puedan cobrar sentido en las palabras y símbolos de nuestras culturas juveniles.

En este sentido el hermeneuta juvenil es un puente entre la Biblia y sus destinatarios

5.- Ejercicio Hermenéutico

Propongo un método básico de ejercicio Hermenéutico

Analizar, Aplicar y Actuar (La triple A)

Analizar: Mirar el texto, observando cada personaje, cada detalle y haciendo preguntas que nos desvelen el texto, observar el tipo de literatura que leemos, el contexto histórico, el lenguaje que ocupa, formulando preguntas que nos expliquen el por qué ocurrieron las acciones y el porqué están los personajes ahí.
¿Qué sentido tiene las palabras y por qué están en ciertos tonos?.
¿Qué sentido tienen las emociones en el texto?.

Aplicar: Adherir la reflexión a la vida cotidiana, sus desafíos, sus preguntas, sus sueños y sus derrotas. Es preguntarnos qué quiere decirnos Hoy este texto. La aplicación no será buena mientras desconozcamos nuestra realidad actual. Qué ocurre en nuestro mundo, qué ocurre en la cultura, la política, en la iglesia, etc. Esto nos da una buena pauta para que nuestra aplicación diga algo importante y contingente.

Actuar: Celebrar el encuentro con el texto de manera juvenil, ¡Ha sido un encuentro con Dios! Esto demanda una fiesta!!!!
Es aquí donde se desafía a vivir la Palabra.

6.- Jóvenes en la Biblia

Los relatos en donde aparecen jóvenes no son pocos, además estamos acostumbrados a leer la Biblia con lentes adultos y desconocemos las ricas enseñanzas que podríamos extraer de algunos textos tales como:

- Isaac, la joven víctima de la obediencia a Dios (Gn22)

En este relato Isaac se atreve a preguntar a su Padre (Este diálogo es el único que aparece en toda la trama) que es un patriarca, el por qué no lleva un cordero para el sacrificio. Pareciera que en este diálogo, el joven cuestiona e interpela la acción devastadora de su Padre. En un contexto donde era muy común el sacrificio de niños a los dioses por la lógica sacrificial, es decir, que para ratificar la paternidad o para que los dioses aseguraran las cosechas o la salud de los animales, se entregaba a niños inocentes al sacrificio. Esta lógica ve como bueno el sacrificio y como algo que debe suceder por el bien de todos. El relato muestra a un Dios que se opone a esta manera de promover la muerte.

En hebreo el relato es decididor para entender su contenido, primero, la identificación de Isaac como *na`ar*, posiblemente no era un niño pequeño “*yeled*”, sino un muchacho (Hoy quizás adolescente). Dios aparece con el nombre de Elohím, pero en el versículo 12, cuando detiene el cuchillo de Abraham aparece con el nombre de Jehová, este nombre, en el Pentateuco está relacionado en varias ocasiones con el Dios de la Liberación.

Dios Libera a ese muchacho de la muerte y bendice a Abraham por haber obedecido a la su voz. Muchos se preguntan cuál voz obedece Abraham por la cuál es bendecido con VIDA, con DESCENDENCIA. ¿La voz que lo invita al sacrificio o la voz que lo prohíbe? Pues la declaración de que Dios bendice a Abraham por no haberle negado a su hijo, también puede entenderse como el acto en donde este Padre deteniendo la muerte de su hijo, entrega a éste en manos del Dios de la VIDA.

¿Qué experiencia tiene Abraham de Dios antes y después de que detuviera el cuchillo?

¿Cuántas veces la religión de los Padres puede llevar al sacrificio de las vidas juveniles de sus hijos?

Ese es un ejemplo de leer un texto con ojos juveniles, en este caso, desde la Víctima.

Pero hay mucho más.

- Jacob, que aparece en contradicción de Esaú, pues este apacienta en la tienda, mientras que su hermano ya es diestro en la caza (posiblemente Esaú, dentro de la tribu es considerado un hombre adulto, por lo tanto es querido por su Padre) y cómo Dios elije a Jacob como primogénito.
- José, un joven dueño de si mismo, que aunque estaba preso y esclavo, era libre de aquellas pasiones juveniles que hoy esclavizan a muchos jóvenes.
- Gedeón, un joven valiente que cuestiona la fe de sus parientes.
- El relato de la hija de de Jefté en el libro de los Jueces, que muere en manos de su Padre.
- Samuel, el joven que despierta de su sueño por el Señor, mientras que el viejo Elí duerme.
- David, el niño que fue nombrado rey, que sale de la majada de ovejas (Lugar comúnmente asignado a los niños) para entrar a la guerra (Lugar asignado a los adultos) y que es confrontado por su hermano, por Saúl que no ve en él experiencia y le da una armadura vieja, la cual no estaba acostumbrado a usar (cuantas veces los adultos se mueven desde el pragmatismo, sin tomar riesgos y se subestima la capacidad de un joven por la poca experiencia)
- La amistad entre Jonatan y David, que es capaz de superar riesgos y perpetuarse en el tiempo.
- Josías, un muchacho, que rescatando la imagen histórica de David, realiza una reforma en todo su país.
- Isaías que siendo un joven de unos veinte y tantos años, descubre al Señor en el Templo y se identifica con la viuda y el huérfano en su demanda de justicia a todo el pueblo.
- Jeremías que siendo un joven cerca de los 20 años, reconoce que aunque no está apto para hablar en público, porque no tiene la edad suficiente para participar en los asuntos públicos, asume su rol de profeta.
- De los libros sapienciales, tenemos a Rut, Ester, jovencitas que siendo extranjeras, supieron sacarle partido a su belleza, para proteger a sus mas queridos.
- Daniel y sus amigos, que fueron a la “Universidad” y confrontaron una cultura hostil, pero su fidelidad a Dios les permitió vencer muchos obstáculos.
- En el N.T, tenemos a María, la joven valiente de unos 14 a 15 años, que asume la responsabilidad de ser Madre del Mesías y en dudosas condiciones, arriesgándose a ser reprochada por los demás.
- También tenemos al joven Jesús que se pierde en el templo, para encontrarse a si mismo.

- La niña de 12 años, hija de Jairo, que aún siendo un cadáver (Lo más impuro en Israel) Jesús le toma la mano y la resucita, pero además se preocupa por sus necesidades físicas, pues pide que le den de comer.
- El joven, hijo de una viuda, que también Jesús resucita con el poder de su palabra y el de su amor compasivo al tocar el féretro.
- El joven rico, que niega a Jesús, por absolutizar lo que es pasajero.
- En el libro de los Hechos, Juan Marcos, el joven que niega su llamado, pero que es restaurado y se convierte en el hijo espiritual de Pedro.
- Timoteo, el joven pastor de la Iglesia de Efeso, quién lucha por validar su lugar, en medio de una cultura, donde él era aún muy joven para asumir tal responsabilidad.

Como vemos, Dios parece ser lo más contracultural, pues toma a jóvenes y jovencitas y les abre espacio en un mundo adultocéntrico y machista.

En nuestras iglesias, aún tendemos a relegar a jóvenes a un segundo plano, a considerarlos sujetos que solamente pueden participar en cuestiones secundarias. Es más, sin criticar a nadie, pero en mi país se realizan encuentros multitudinarios de jóvenes y aunque se enfatiza la visión de que Dios tiene a los jóvenes como presente y no como futuro, que son una generación profética, del cambio, generación Z, o la generación X, o la Y... en fin, cuando veo la agenda de los exponentes de temas, casi todos superan los 35 años.

Creo que ese es justamente, el síndrome de Saúl, que duda de la capacidad de David, por su poca experiencia en Batalla.

Además, muchas veces veo con tristeza, el poco interés por crear espacios que den cuenta de la realidad de la juventud y de sus vidas. Casi todo lo que se hace hacia los jóvenes, es desde lo que esperan los adultos que sean ellos, pero no desde sus mundos.

Tampoco hablo de que trabajar eficazmente con los jóvenes sea únicamente contentarse en un sábado, donde tengamos a los chicos “en el refrigerador” de la unión de jóvenes, para que “se diviertan”, hasta que sean adultos y los tomemos en cuenta.

Hablo de considerarles como aportes y no solamente como carencias.

De que los adultos también reconozcamos que nuestras experiencias no validan la sabiduría, que en nosotros también hay dimensiones de inmadurez.

Otra cosa muy importante para valorar la juventud, es acoger las expresiones juveniles como espacios comunicativos que tienen ellos para expresar sus amores, esperanzas, sueños, frustraciones y no satanizar o mundanalizar todo lo que de ellos proviene.

También es importante en temas prácticos, preparar líderes que entiendan los mundos juveniles, que con el amor de Dios, puedan cruzar barreras y ser misioneros en una cultura con sus propios lenguajes.

Para esto, debemos tratar la otra arista, acerca del Liderazgo, siempre manteniendo esta línea con respecto a lo juvenil.

7.- Liderazgo

El joven, en su peregrinar de desarrollo, pasa por diferentes dimensiones de crecimiento, como lo dice el Doctor Lucas Leys *, es importante establecer algunos patrones, para saber como hacer un liderazgo efectivo en ellos. (Ministerio Juvenil eficaz, Ed Vida, 200)

Los jóvenes se desarrollan físicamente: esto es importante, pues si queremos planear grupos de jóvenes, debemos tener claro que su desarrollo físico será una realidad, que el interés por el otro sexo, va de la mano con toda esa explosión hormonal. En esto es necesario planear actividades, que vallan de acuerdo con este dato. Charlas de orientación sexual, encuentro de pololos, consejería de novios, actividades físicas, educación con respecto a la higiene, etc.

Los jóvenes de desarrollan psicológicamente: un niño, maneja comúnmente cosas tangibles, pero al crecer comienza poco a poco a entablar relación con cosas mas abstractas. A formalizar ideas y conceptos de la trascendencia, a cuestionar lo que ha aprendido, aquí donde se hace necesario preparar a los adolescentes en temas que hagan preguntas acerca de su fe, de cuestionar en un marco de contención sus creencias, de reencontrarse con sus valores y convicciones, pues muchos chicos que nunca han cuestionado o puesto en duda su fe, llegan a la Universidad con pocas herramientas y terminan siendo arrasados por valores, preguntas y experiencias de vida, las cuales no pueden ponerlas en diálogo.

Los jóvenes se desarrollan socialmente: en la adolescencia se busca cobrar sentido en el grupo de iguales y reafirmar su identidad en comparación con los que son distintos. En relación con sus Padres, ellos caen del trono de la perfección, con respecto a las visiones que se tiene en la infancia o se agudizan en otros casos las diferencias entre hijos y Padres, que se llevan ya desde la niñez.

Con respecto a las imágenes de liderazgo, cuando se es niño, ellos buscan caerles bien a los adultos, (ya sean profesores, maestros de la Iglesia, pastores, etc) pero cuando es adolescente se espera que los otros me caigan bien. Dentro de las actividades, es muy enriquecedor, crear instancias de compañerismo entre ellos mismos, además son muy valorables las charlas que se pueden hacer conjunto a sus Padres.

Los jóvenes se desarrollan espiritualmente: Aunque lo espiritual abarca todo y no sólo lo invisible. En nuestro contexto, casi siempre relacionamos lo espiritual, con lo interior. Seguiré esta pauta para afirmar que esta edad es una edad donde el joven analiza su relación con Dios y las percepciones que tenga de ÉL.

8.- Imágenes que presentamos de Dios

Para esto es muy importante analizar las imágenes de Dios que entregamos a la juventud. Un gran paso sería elaborar nuevas formas de entender a Dios, no hablo de elaborar otra teología sistemática acerca de Dios, no, sino imágenes de

carácter afectivo y litúrgicas, por ejemplo: Cuando hablamos de Dios, nos viene a la mente alguien adulto (Ni niño, ni anciano, ni joven) de sexo masculino y dependiendo de qué tradición tenga, puede ser un Dios frío, distante y muy serio (Como la visión de la novela *El nombre de la Rosa*, de Umberto Eco).

O cuando le hablamos que Dios es nuestro Padre, según cada historia personal que alguno haya tenido como hijo, pueden venir diferentes imágenes de lo que significa ser Padre.

Lo que propongo es acercar a los jóvenes a este Dios maravilloso, compasivo, que puede amar como Padre y Madre, un Dios que no es un adulto enfermo de “seriedad crónica”, sino un Dios lúdico, que le gusta festejar, que baila y canta, que se goza del gozo, que es el más alegre ser que habita el Universo. Un Dios artista, que expresa su amor de formas variadas e inagotables, que tiene capacidad de asombro, de creatividad, que llora y no se avergüenza al mostrar sus sentimientos, etc.

Llevando esta idea a las prácticas espirituales, imagínense cómo vivirían los jóvenes sus cultos, cómo orarían a este amigo cercano, a su papito que entiende sus mas hondos pesares, cómo cantarían con este Dios que canta junto a ellos, que baila y danza al compás de sus ritmos, que pinta, dibuja, escribe, y es fuente inagotable de inspiración.

9.- Grupos de trabajo

Un líder no es un llanero solitario, necesita un grupo y un equipo de trabajo, a continuación veremos algunas pautas para la formación de grupos o equipos de trabajo.

Pensando en el grupo de jóvenes que se reúnen en la Iglesia, observamos lo siguiente.

¿Qué es un grupo?:

2 o mas personas que interactúan mutuamente por un tiempo determinado, donde cada persona influye en los demás y es influenciada por ellas.

Bajo esta premisa, podemos asegurar que formar un grupo es un proceso, no se da así por así.

También es importante aclarar que los grupos nacen y mueren, aunque las instituciones puedan seguir.

Características de un Grupo:

Lo que se ve

- **La percepción:** conciencia de cada individuo de que es perteneciente al grupo.
- **La motivación:** la motivación está directamente relacionada con que se satisfagan las necesidades de los integrantes (Si no se satisfacen las necesidades de los integrantes, el grupo está destinado a morir)
- **La Organización:** Debe haber una meta en común (Objetivos claros)

- **La interdependencia:** No es ni independencia (cada uno busca lo suyo propio) ni dependencia (no ser un sujeto autónomo) sino siendo libre, asumo voluntariamente (no por obligación) la labor de caminar junto al grupo en pos de las metas.
- **La Interacción:** el proceso rico, donde se dan diferentes tipos de comunicación, donde se establecen códigos y expresiones propias.

Lo que no se ve

- **Red de identificaciones:** parecerse en algo
- **Las ilusiones grupales:** imágenes y representaciones que se hacen del grupo, como un ideal de lo que va a ser en el futuro. Algunos le llaman a esto Visión. Por ejemplo, les decimos a los chicos que Dios llenará de jóvenes la Iglesia, de que no haremos abastos a tantos, que arrendaremos un gimnasio, que Dios preparará una generación de discípulos que irá a todas por amor a Cristo, etc. A pesar de que en realidad puedan ser 5 a 6 jóvenes desmotivados los de la comunidad y resulte ser demasiado irreal esos sueños, tienen que darse, pues estos ideales son la mística que tiene el grupo, que se transforma en un motor, para llegar a la meta. (Si no se dan estas ilusiones, no hay grupo)
- **Mitos Grupales:** tiene que ver con el inicio y los fundadores del grupo, de cómo se gestó, etc. Es como un patrón que da fuerza y orientación en momentos de crisis.
- **La institución:** el marco estructural donde se da el grupo. Aquí entran a escena el o los equipos de trabajo, que le dan este marco al grupo.

Que es un Equipo:

Conjunto de personas organizadas hacia el logro de determinados objetivos, que trabajan en un clima de respeto y confianza mutua.

*** Trabajar juntos no es lo mismo que trabajar en Equipo.**

La diferencia de un grupo al equipo, es que el grupo evita el conflicto, en cambio el equipo lo trabaja. Además un grupo puede estar conformado por cuantas personas lo deseen, pero el equipo es formado por un grupo limitado de personas. Cuando hablo de equipo dentro del grupo juvenil, puedo referirme a la directiva o algún equipo organizado para llevar a cabo alguna tarea de corto plazo.

El número que establecen algunas personas que trabajan en el tema es la ecuación $7 + 2 - 2$, es decir, que el mínimo para formar un equipo es de 5 personas, para darle mas eficacia y una buena distribución del trabajo y el máximo de personas son 9, para que todos tengan espacio para opinar, expresarse y trabajar.

La estructura debe ser participativa, el poder debiera circular y no estar encapsulado en una persona.

Si hay rangos en el liderazgo, este no puede afectar la igualdad de condiciones que cada persona tiene, debe haber una capacidad de superar los conflictos, donde los objetivos superen las diferencias.

6 cualidades de un equipo exitoso.

- 1. Estructura adecuada:** definir roles, coordinación, toma de decisiones en conjunto.
- 2. Equilibrio entre necesidades del individuo y de la organización:** ninguna puede ser más importante que la otra.
- 3. Los miembros operan en sus roles preferidos**
- 4. Meta clara y desafiante**
- 5. Los miembros tiene habilidades y experiencias necesarias**
- 6. Verdadera confianza entre los miembros del equipo**

10.- Desafíos del Liderazgo según edades.

Cito de nuevo a mi amigo, el doctor Lucas Leys.

Dependiendo de la edad que los chicos tengan en el grupo, el líder juvenil debe reconocer que no todos los líderes tienen el mismo perfil y que no todos los jóvenes son iguales.

Pautas de trabajo

Siguiendo el patrón de edad, se pueden desarrollar diferentes acercamientos a los jóvenes.

Con pre adolescentes de 10 a 12 años, el trabajo debe ser altamente directivo (estar ahí con ellos) y supervisado, pues ellos aún no están totalmente capacitados para asumir muchos objetivos planeados. La programación debe ser muy atractiva y dinámica (Muchos juegos y salidas a excursión, etc).

Con adolescentes de 13 a 16 años, el trabajo debe ser permitiendo que los chicos vayan asumiendo los objetivos, el líder debe ser muy relacional y persuasivo, los programas son altamente dinámicos y atractivos (poner nombres y títulos a las actividades, que enganchen con ellos, además de hacer muchas dinámicas de presentación y juegos de cooperación).

Con adolescentes de 16 a 18, están mejor capacitados para captar los propósitos del liderazgo, pero el entorno puede ser muy distractor (escuela, amigos, fiestas) Las actividades están en dirección a fomentar relaciones de amistad, las actividades dinámicas permanecen, pero no con tanta intensidad como en los grupos anteriores, mucho espacio para salidas, comidas en casa de amigos, etc. Los jóvenes valorarán mucho las visitas de los líderes a sus hogares. Aquí es necesario que en algunas actividades ya dejar que los chicos que puedan predicar, lo hagan o cantar o hacer algún estudio, etc.

Jóvenes de 19 a 29 años, pueden alcanzar propósitos con autonomía, el protagonismo dependerá de cuan serias son las metas, aquí el líder debe ser un gestor de ideas, motivador y elocuente con lo que dice y hace, no está tan presente y puede asumir una labor de supervisión a distancia.

11.- Consejería

En casos extremos, ningún tipo de consejería suple el trabajo de un profesional y a la vez, ningún abordaje profesional suple el buen acompañamiento pastoral.

Características del aconsejamiento bíblico

- Una clara perspectiva de la persona de Dios, Él es amor y es verdad (1Jn 4:16- Juan 14.6)
Su amor nos motiva a revelarnos la verdad.
- Muchos problemas psico-físicos están entrelazados con las creencias espirituales.
- Apuntar a que se logre una relación personal con Cristo
- Todo problema tiene su base en relaciones no sanas, la meta es trabajar esas relaciones.
- La meta del aconsejamiento cristiano no es necesariamente hacer feliz al otro, sino invitarlo a seguir a Cristo.

Conexiones claves para aconsejar a la juventud

- Relación estrecha con Jesucristo y dependencia del Espíritu Santo
Aunque parezca cliché, esto es lo fundamental.
- Leer la Biblia y orar incesantemente
- Trabajar la empatía
- Mostrar interés en sus vidas (en tiempo y atención)
- Autenticidad
- Humildad en el liderazgo
- Estabilidad emocional
- Tener algún hermano(a) maduro(a) que pueda servir de orientador y consejero para uno mismo o para mí y mi pareja (En caso de matrimonio)

¿Para qué aconsejar a la juventud?

- Para que tengan salud integral (espiritual, física, social, afectiva, etc)
- Para que sean orientados en su concepción de Dios y de si mismos

Técnicas para aconsejar a los jóvenes

- Orar, para que Dios nos permita ver al aconsejado con los ojos de Jesús y amarlo incondicionalmente.
- Prestar atención con la mirada, con la postura, con gestos.

- Escuchar activamente, aceptar al aconsejado a pesar de no estar de acuerdo, notar qué omite en la historia.
- Guiar la conversación con preguntas abiertas cómo ¿qué pasó después, qué quiso decir con esto, cómo viste que se sintió?,etc.
- Confrontar si es necesario con la Verdad, pero en amor. Ser sincero pero no insensible.
- Filtrar. Un problema siempre tiene dos caras.

Cuidado con!!!!

La manipulación: a veces los jóvenes pueden manipular al consejero para conseguir fines egoístas, el consejero debe estar alerta a que el aconsejado no exija mas de lo que puede el consejero dar.

Dependencia: puede que esta se de en una primera etapa, pero es perjudicial si se extiende en el aconsejado por largo tiempo.

Transferencia negativa: Sucede cuando las propias necesidades del consejero interfieren en el proceso de aconsejamiento, por ejemplo, cuando aconsejamos a personas del sexo opuesto, mis propios problemas y carencias afectivas pueden llevarme a confundir mi rol y el rol de la otra persona, cometiendo un grave error.

12.- la Encarnación del ministerio Juvenil

Juan 20.21 "... como me envió el Padre, así también yo los envió"

Jesús vino del Padre y se encarnó. Siendo Dios, se hizo hombre.

Asumió una realidad diferente a la de él e hizo su misión en medio nuestro.

Así también él nos envía al MUNDO, a encarnarnos en las diferentes realidades, en las cuales haremos nuestra Misión.

Si bien hoy en día hay diferentes estilos de hacer misión, el estilo de nuestro Señor fue la encarnación.

"Señor, permítenos asumir con amor la realidad de los mundos juveniles, conocer sus sueños, sentir sus miedos, celebrar junto a ellos. Permítenos encarnarnos, sentirlos parte nuestra y que ellos nos sientan parte suya.

Permítenos mostrarles tu rostro cada vez que les sonriamos, permítenos mostrar tu alegría, cuando juguemos y bailemos con ellos, permítenos mostrar tu verdad, cuando les guíemos con firmeza y bondad, amén"